Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение
"Гимназия № 2"

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» 08.2023г.

Утверждено
приказом МАНОУ «Гимназия №2»
31.08.2023 г. № 304

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
электронной подписью
директор МАНОУ "Гимназия № 2"
Кукшеева Ольга Юрьевна
Сертификат:BC F8 8A 8F 35 C2 72 89 15 B4 22 60 00 A5 FB 89
Действителен: с 14.09.2023 по 14.09.2028

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения "Гимназия № 2"
на 2023-2024 учебный год
на уровне начального общего образования
1-4 классы

Мариинск
2023

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2»;
на 2023-2024 учебный год
на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» (далее Учреждение) разработан на основе следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
– Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
– Основной образовательной программой начального общего образования МАНОУ «Гимназия № 2» (утв. приказом МАНОУ «Гимназия № 2» от 31.08.2023. № 304);
– Уставом МАНОУ «Гимназия № 2».

Учебный план начального общего образования МАНОУ «Гимназия № 2» разработан с целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), выполняет ее цели и задачи.

Учебный план разработан на основе учебного плана ООП НОО.

Учебный план начального общего образования учреждения является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации учащихся. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО.

Учебный план МАНОУ «Гимназия № 2» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана Учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, за четыре года составляет 3060 часов.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В МАНОУ «Гимназия №2» языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования:

-формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью

В учебном плане представлены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	формирование первоначальных знаний о государственной символике, первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, родном языке как основе национального самосознания. Развитие представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных

		умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Развитие представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Формирование умения распознавать российскую госсимволику, символику своего региона, умение объяснять значение символики, умение выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Формирование умения выражать свое отношение к окружающему миру, демонстрировать чувство гордости за свою страну. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах - 5 часов; «Литературное чтение» в 1-4 классах- 4часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается со 2 класса. На его изучение отведено по 2 часа в неделю во 2-4 классах. При изучении предмета осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение математики в 1-4классах отведено 4 часа в неделю. Для обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности в содержание рабочих программ по математике, технологии, ИЗО, окружающему миру для учащихся 1-4классов включены дидактические единицы и задания с применением ИКТ.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю. Содержание учебного предмета дополнено темами краеведческой направленности, экологической и культурологической грамотности. Учащиеся научатся соблюдать правила поведения в мире природы и людей, основы здорового образа жизни и безопасного поведения в разных жизненных ситуациях.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в 4х классах (1 час в неделю в течение учебного года). При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На их изучение отводится по 1 часу в неделю. Изучение предметной области «Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область «Технология» в 1-4 классах в учебном плане представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого отведен 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 2 часа. Увеличение двигательной активности учащихся, 3час реализуется за счет часов внеурочной деятельности, подвижных перемен, физкультминуток на уроках, участии в общешкольных соревнованиях, днях здоровья в течение учебного года, командные эстафетные игры, занятиях в спортивных секциях дополнительного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется с учетом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Учреждения. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки,

использовано на углубление изучения отдельных учебных предметов, курсов, а так же на обеспечение различных интересов учащихся, в том числе этнокультурных.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включен учебный курс в 1-3-х классах по 1 часу в неделю:

-учебный курс «Математика и конструирование» направлен на развитие пространственного мышления на основе геометрического содержания начального курса математики, на овладение школьником общим подходом к поиску способа решения разного вида задач как одним из общеучебных умений, развитие умения решать задачи.

Формы текущего контроля по итогам года определяются учебным планом МАНОУ «Гимназия №2».

Фиксация результатов текущего контроля во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе за исключением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. В 4-х классах безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся с записью в журнале зачет/незачет.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАНОУ «Гимназия № 2» и Календарным учебным графиком на 2023- 2024 учебный год.

Промежуточная аттестация в 1х классах осуществляется по безотметочной системе - по двухзначной шкале: освоил/не освоил.

Формы текущего контроля по итогам года по пятибалльной системе: для учащихся 2-4-х классов: в форме контрольного диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике, теста по литературному чтению, окружающему миру; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности учащихся и удовлетворить образовательные запросы и познавательные их интересы.

Учебный план 1-4 классов МАНОУ «Гимназия №2» 2023-2024 уч. год

Предметные области	Учебные предметы классы	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	итого
	Обязательная часть																		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2/2	2/2	2/2	2/2	26/24
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Итого		20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23	370
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	13
	Математика и конструирование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	383